

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 14»
Протокол № 3 от «16» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 14»
Приказ № 85 от «16» апреля 2020 г.
Заведующий О.К.Башкова

Отчет о самообследовании
образовательного учреждения за 2019 год

Общая информация

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 14».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 14».

Учредитель: Управление образования администрации Чернушинского муниципального района

Юридический адрес учреждения:

617830 Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, д. 25 «а»

Телефон /факс: (834261) 4-41-75, (834261) 4-31-49

Электронная почта: sad14-chern@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://www.sad14.caduk.ru>

Фактический адрес учреждения:

617830 Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, д. 25 «а»

Режим работы: с 7.00 до 19.00, пятница – с 7.00 до 18.00,

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию: 1973 г.

Лицензия на право образовательной деятельности регистрационный № 3457 выдана 03 июня 2014 г

ИНН: 5957006270

КПП: 595701001

ОГРН: 1025902545030

Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 14» в новой редакции, утверждён приказом начальника Управления образования администрации Чернушинского муниципального района от 30.06.2015 г. № 146.

Администрация ДОУ:

Башкова Ольга Константиновна – заведующий

Сильничий Елена Александровна – заведующий хозяйством, контрактный управляющий

Ибрагимова Елена Сергеевна, Харисова Альфиза Данисовна – старший воспитатель

Основной целью деятельности является: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В настоящее время в ДОУ функционирует 10 групп, в т.ч. четыре группы комбинированной направленности.

Воспитывается 317 детей. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Возраст детей	Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей
От 2 до 3 лет	I младшая группа	2	62
от 3 до 4 лет	II младшая группа, в т.ч. для детей	2	63
от 4 до 5 лет	средняя группа в т.ч. для детей с ОВЗ	2	63
от 5 до 6 лет	старшая группа, в т.ч. для детей с ОВЗ	2	64
от 6 до 7 лет	подготовительная группа, в т.ч. для детей с ОВЗ	2	65
ВСЕГО:		10	317

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с программой развития на 2017 – 2020 годы, основной образовательной программой ДОУ (далее – ООП ДОУ) на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под.ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), адаптированной основной образовательной программой ДОУ (далее – АООП ДОУ) на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (под ред. Нищевой Н.В.), годовым планом работы.

С целью обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья в детском саду функционирует психолого – медико – педагогический консилиум (далее – ПМПк) ДОУ с 29 ноября 2019 г. в соответствии с приказом заведующего № 208 – психолого – педагогический консилиум (далее – ППк).

В детском саду по запросу родителей (законных представителей) оказываются дополнительные образовательные услуги:

- ✓ образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: «Обучение игре на детских музыкальных инструментах», «Вокальный кружок», «Академия юных инженеров» (лего конструирование)
- ✓ образовательная область «Познавательное развитие»: «Мир компьютерных игр», «Линейная графика».
- ✓ образовательная область «Физическое развитие»: «Парная гимнастика», «Ритмика».

В ДОУ налажена система взаимодействия с социумом, способствующая качественной реализации образовательной деятельности, осуществляется взаимодействие на договорной основе с: МОУ ДОД «Чернушинская детская музыкальная школа», Межпоселенческой центральной библиотекой, МАОУ «СОШ № 2».

Опытно - экспериментальная и инновационная деятельность организована в региональной ассоциации инновационных ОУ Пермского края «Эврика-Пермь»; научный руководитель – Травников Г.Н., к.п.н., ректор института «Эврика-Пермь».

В 2019 г. началась работа по новому проекту «Проектирование интегративной системы развития интеллектуальной культуры, цифрового мышления и технического изобретательства как ресурса развития технической среды в ДОУ», таким образом, осуществляется деятельность в статусе краевой инновационной площадки.

В соответствии с планом работы Управления образования Чернушинского муниципального района на 2019 г. на базе ДОУ проведены муниципальные мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники:

- ✓ олимпиада среди воспитанников ДОУ «Умники и Умницы»,
- ✓ муниципальный открытый заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Профессии будущего»
- ✓ муниципальный конкурс по легоконструированию «ИКаРёнок» среди дошкольных образовательных организаций «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров».

Наши воспитанники – активные участники и призеры конкурсов технической направленности различного уровня – от муниципального до всероссийского.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Активные формы взаимодействия: семинары, практикумы, мастер - классы по запросу родителей, приглашение специалистов, творческие задания, тренинги, дни открытых дверей, совместная проектная деятельность, выставки совместного семейного творчества, экскурсии и походы и др. дают возможность родителям стать полноправными участниками образовательного процесса. Родители в курсе всего, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового и т.д. В каждой группе созданы закрытые группы Вконтакте в сети Интернет. Функционируют детско – родительские клубы: «Привыкай - ка», «Здоровейка», «Главное - вместе».

ВЫВОД: Образовательная деятельность в Учреждении выстраивается в соответствии с нормативно – правовой базой в сфере образования, с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

В Учреждении создана структура управления, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования образовательного процесса.

В структуру управления Учреждением входят: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Попечительский Совет. Деятельность всех форм коллегиальных органов управления регулируется соответствующими положениями, которые не противоречат Уставу.

Благодаря структуре управления, созданной в ДОУ, проводился систематический анализ работы по всем направлениям, оперативно решаются актуальные вопросы, возникающие в работе Учреждения. Согласованная деятельность всех участников образовательных отношений способствует развитию Учреждения. Благодаря активной помощи родителей: физической и финансовой, привлечения дополнительных муниципальных средств были созданы безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД: Структура управления, созданная в ДОУ, позволяет Учреждению функционировать в режиме развития.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Повышение квалификации и аттестация на квалификационную категорию осуществлялись в соответствии с утвержденным графиком. Курсы повышения квалификации в 2019 г. прошли 11 педагогов.

Квалификационные категории (кол-во и %)

	2018		2019	
	Чел.	%	Чел.	%
Категорийность педагогических кадров, всего	31	100	28	100
Высшая	10	33,3	11	39
Первая	6	20	7	25
Соответствует занимаемой должности	13	40	8	29

Не аттестованы	2	6,7	2	7
Аттестовано в текущем году	3	10	9	32
Заслуженные звания, награды	3	10	3	10

Опрос педагогов на выявление общего типа ориентированности на учебно - дисциплинарную или личностную модели взаимодействия с детьми (автор Маралов В.Т.), показал положительную динамику.

Кадровый состав профессионален, стабилен и по возрасту, и по образованию. По сравнению с 2018 г. увеличилось количество аттестованных педагогов на высшую категорию. В этом году пришли 2 молодых воспитателя, в т.ч. один – молодой специалист.

ВЫВОД: Все педагогические работники, с которыми заключен трудовой договор, соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. Кадровый состав готов к работе в инновационном режиме.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно - методическое обеспечение по реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ пополнилось новинками и наглядным материалом:

- ✓ Для организации образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ, в т.ч. с задержкой психического развития: Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с ЗПР на этапе дошкольного образования. Ю.А.Афонькина, Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Е.А. Стребелева, Специальное и инклюзивное образование для дошкольников с ОВЗ. Микляева. Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности детей 3 – 4 и 4 – 5 лет. Н.В.Нищева. Коррекционно – развивающая программа по альтернативной коммуникации «Азбука общения». Танцюра. Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности детей 5 – 6 и 6 – 7 лет. Н.В.Нищева.
- ✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева и Мой букварь. Н.В.Нищева.
- ✓ Для реализации регионального компонента: игра – лото «Мой Пермский край» и Пермь и Пермский край. Занимательное краеведение. Зеленин.
- ✓ Индивидуальные тетради по ФЭМП на все возрастные группы и тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста для групп комбинированной направленности
- ✓ Спортивное оборудование для реализации парциальной программы «Будь здоров, дошкольник!»
- ✓ авторские ресурсы: игры по безопасности дорожного движения и по патриотическому воспитанию, конспекты образовательной деятельности.
- ✓ компьютеры и ноутбуки, многофункциональное устройство, принтеры и факсы, цифровая фотокамера и видеокамера, мультимедийное оборудование в музыкальном зале и кабинете для творческих занятий, интерактивная доска.
- ✓ Во всех группах телевизоры и ноутбуки, создана локальная сеть, в которой создана база методических продуктов для ежедневного использования в образовательной деятельности, есть подключение к сети Интернет.

В детском саду велась систематическая работа по обновлению РППС, так в 2019 г. по заявкам групп и специалистов были приобретены:

- ✓ наборы конструкторов и мозаик
- ✓ ящики для напольного конструктора во все группы
- ✓ телевизоры в группы раннего возраста № 1, 2.
- ✓ для проведения муниципального этапа и подготовки конкурса «ИКаРенок»: игра «МЕМО – МАСТЕР» и карточки к ней, поле «Полигон», наборы базовый «ИНЖЕНЕР – КОНСТРУКТОР» и СТО «ИНЖЕНЕР – КОНСТРУКТОР», большие строительные платы
- ✓ спортивный уголок в гр. № 10
- ✓ декорации для музыкального зала и костюмы (детские – сарафаны и блузы, рубахи для мальчиков, взрослые – корова и клоун)

Библиотечно – информационное обеспечение:

- ✓ Пролонгирован договор с МЦФЭР «Образование»: все педагоги имели возможность изучать электронные версии журналов, новинки НПБ, просматривать вебинары
- ✓ Библиотечный фонд детской литературы пополнился в соответствии с образовательными программами ДОУ
- ✓ Педагоги ДОУ имели свободный доступ к библиотечному фонду
- ✓ Во всех помещениях установлена локальная сеть с выходом в Интернет
- ✓ Стабильно функционировал сайт ДОУ

ВЫВОД: учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение соответствуют требованиям ООП и АООП Учреждения, обеспечивают образовательную деятельность, однако требуется их систематическое обновление.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В детском саду создана богатая материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая всем требованиям СанПиН, правил пожарной безопасности. Развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС) соответствует ФГОС ДО.

ДОУ имеет центральное отопление, канализацию, водопровод. Инфраструктура территории представлена игровыми площадками для каждой возрастной группы, спортивной и музыкальной площадками, которые соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудованы:

- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Физкультурный и тренажерный залы
- ✓ Сенсорная комната
- ✓ Кабинет для творческих занятий
- ✓ Интерактивный класс
- ✓ Библиотека и игротека
- ✓ Кабинет учителя – логопеда
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Педагогический кабинет
- ✓ Кабинет музыкальных руководителей

В 2019 г. проведен капитальный ремонт музыкального зала (замена полов, плитки потолка, светильников). Заменены светильники в группах № 1, № 4, № 7, № 10. Приобретено: матрасы, постельное белье и полотенца; кипяtilьник для пищеблока, холодильники для пищеблока и мед.кабинета, пылесосы в группы № 2, № 6, № 9, № 10. Оформлены все запасные входа – выхода, веранда группы № 6, установлены шкафы – купе в гр. № 4, № 5, № 6.

Финансово - хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности. Финансирование обеспечивалось тремя источниками: денежные средства муниципального района, края и внебюджетные средства (платные дополнительные образовательные услуги, финансовая помощь родителей).

ВЫВОД: В Учреждении материально – техническое оснащение и финансово – хозяйственная деятельность обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ для развития воспитанников, соответствуют действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормам, правилам пожарной безопасности. Планируем заменить существующее асфальтовое покрытие спортивной беговой дорожки на современное.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением, в котором обозначены критерии, сроки проведения и ответственные. Согласно результату мониторинга систематически организуется работа по устранению недостатков и улучшения качества предоставления образовательных услуг в Учреждении. Традиционно в мае проводилась оценка деятельности Учреждения сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

В анкетировании по оценке деятельности ДОУ в 2019 г. приняло участие:

- ❖ 255 человек (80 %) родителей (законных представителей) из них удовлетворены организацией деятельности ДОУ 100 %.
- ❖ 28 человек (100 %) педагогов, из них 68 % оценили систему управления – «высокий уровень» и 32 % – «выше среднего».

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования позволяет получать объективную информацию о деятельности Учреждения, оперативно принимать решения о ее совершенствовании.

Показатели самообследования на 01 января 2020 г.

№ п/п	Показатели	2018	2019	отклонения
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек	317 человек	-1
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	317 человек	316 человек	-1
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	1 человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека	63 человека	-1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человека	254 человек	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек / 100%	317 человек / 100%	-1
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	317 человек / 100%	316 человек / 100%	-1
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек / 13%	42 человек / 13%	+1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек / 13%	42 человека / 13%	+1
1.5.3.	По присмотру и уходу	41 человек / 13%	42 человека / 13%	+1
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,4 дня	29 дней	-1,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	28 человек	-3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%	0 человек / 0%	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 48%	14 человек / 50%	-1

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 52 %	14 человек / 50 %	-2
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 58 %	18 человек / 64 %	
1.8.1.	Высшая	10 человек / 32 %	11 человек / 39 %	+1
1.8.2.	Первая	8 человек / 26 %	7 человек / 25 %	-1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек / 32 %	8 человек / 29 %	-2
1.9.1.	До 5 лет	1 человек / 3 %	2 человек / 7 %	+ 1
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек / 26 %	6 человек / 21 %	- 2
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 10 %	2 человека / 7 %	-1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 19 %	5 человек / 18 %	- 1

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %	29 человек / 100 %	-4
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 94 %	24 человека / 80 %	-7
1.14.	Соотношение "педагогический	1 / 10	1 / 11,3	+ 1,3

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации			
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	нет	
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м	5,3 кв. м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275 кв. м	275 кв. м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, практически не изменилась.

Уменьшилось количество дней пропусков по болезни.

Коллектив стабилен по возрасту, образованию, квалификации.

Воспитатель по физическому воспитанию выполняет обязанности инструктора по физической культуре. Планируем прием на работу учителя – логопеда.

Имеем достаточное количество оборудованных в соответствии с требованиями помещений для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

ОБЩИЙ ВЫВОД: в Учреждении созданы все необходимые условия для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

МБДОУ «ЦРР – Детский сад №14»

О.К.Башкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Порошина Татьяна Николаевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022