

**Как рассказать**

**ребёнку**

**о Великой**

**Отечественной**

**войне?**



***ЗАЧЕМ ДЕТЯМ РАССКАЗЫВАТЬ О ВОЙНЕ?***

**Знание истории своей страны – основной этап развития**

**личности ребенка. Мальчику рассказ о боевых действиях поможет сформировать образ мужественного и смелого героя. Девочки больше заинтересуются женскими ролями во время войны – заботой о детях, раненых солдатах. Рассказы о ратных подвигах помогают развить**

**чувство патриотизма, гордости за свою страну и народ. За один раз поведать ребенку об Отечественной войне сложно. Поэтому лучше всего разделить беседу на несколько частей.**

***КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ О ВОЙНЕ?***

**Следует учитывать возрастные особенности при составлении плана беседы. Самым маленьким можно прочитать небольшие стихи о войне, рассказать о медалях и наградах. Старших детей заинтересуют техника, оружие, подвиги героев. Для наглядности родителям стоит сводить ребенка**

**в музей или к памятнику боевой славы. Зрительное восприятие усилит понимание героического подвига страны, поможет осознать недопустимость военных действий в будущем**.

**Рассказывая об Отечественной войне, следует объяснить, что фашистская Германия напала на Советский Союз. Коварный замысел**

**врага заключался в том, чтобы максимально быстро уничтожить спящий,**

**ни о чем не подозревающий народ. В беседе с ребенком нужно обязательно указать, что вся страна объединилась против захватчиков. Происходили**

**бои не только в специально отведенных местах – на ратных полях. Военные действия возникали везде, где появлялись враги.**

**В каждом городе или деревне жители отстаивали свою свободу, не желая подчиняться оккупантам. Так появились партизаны. Это люди, которые не служили в армии, а вели подпольную деятельность, защищая свой народ. Они прятались в лесу, уничтожали противника, выводили из строя боевую технику. Солдаты, которые уходили на фронт, воевали целыми отрядами, дивизиями. Это были самые обычные граждане, которые хотели помочь своей стране.**



***ЗАЧЕМ РАССКАЗЫВАТЬ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ?***

**События прошлого века уходят все дальше в историю,**

**и услышать о Великой Отечественной войне из первых уст**

**сейчас почти невозможно. Подвиги прошлого живут благодаря воспоминаниям. Если не передавать историю своим детям, Великая Отечественная война останется на страницах учебников как**

**исторический факт, и не более. Мамы и папы стараются всесторонне развивать детей до школы, давая им знания в самых разных областях. Нельзя забывать про взращивание патриотизма. Детям интересно будет узнать о стране, о войне, о подвигах, благодаря которым мы сейчас живем. Родители, бабушки, дедушки, педагоги детских садов и развивающих центров должны посвящать детей в эту тему, воспитывать в них любовь к Родине, прививать знание истории и военных событий с малых лет.**

***С ЧЕГО НАЧАТЬ РАЗГОВОР?***

**Беседа на такую взрослую тему, как война, требует подходящего момента. Поговорить можно в преддверии праздника 9 Мая, а заодно пояснить, что это за день, что он значит для страны, рассказать о подготовке к параду, об украшении города к празднику. Ребенок сам может натолкнуть родителя на разговор. У дошкольника к 5 годам возникает много вопросов обо всем на свете, поэтому когда-нибудь он спросит, есть ли бабушки и дедушки у мамы и папы, где они живут, как они выросли. Это подходящая ситуация для разговора о трудном детстве детей того времени, о том, что многие мамы и папы никогда не видели своих бабушек и дедушек. О войне должны знать дети любого пола. Война — это целый период из жизни мужчин и женщин, мальчиков и девочек. Это героизм и самоотверженность дедов, отцов, сыновей и братьев, но вместе с тем – крепость духа, забота и стойкость бабушек, матерей, дочерей, сестер. Такие разговоры дают возможность рассказать об истинных образах героев, а не тех, что пропагандируют современные мультфильмы.**



***ПОЧЕМУ НАЧАЛАСЬ ВОЙНА?***

**У детей все просто: в «войнушке» все делятся на хороших**

**и плохих. В мире взрослых все гораздо сложнее. Ребенку нужно**

**объяснить, что войны начинаются из-за желания правителей государств захватить чужие богатства, природные ресурсы. Говоря о войне**

**1941-1945 гг., можно рассказать, что фюрер Германии Адольф Гитлер захотел уничтожить целые народы только потому, что посчитал свою**

**нацию лучше. Он хотел установить фашистский режим во всем мире и сделать остальных людей рабами, обслугой своего народа. Даже в своей стране фашисты убивали людей, потому что у них была другая национальность. Многие страны не смогли сопротивляться Германии и сдались. Наша страна была гораздо больше, чем сейчас, и называлась Советским Союзом. В Союз входило много маленьких стран, люди имели разные национальности, но относились друг к другу так, будто они — одна большая семья. Гитлер предательски напал на Советский Союз, когда этого никто не ожидал. Люди спали в своих кроватях, но в один момент их жизнь изменилась, а для многих — оборвалась. Гитлер ожидал быструю капитуляцию, но он не догадывался, что советские люди будут до конца сражаться за свою свободу, а многие умрут за нее.**

***КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ?***

**Рассказать о войне могут близкие родственники ребенка. Если малыш посещает детский сад, то к празднику 9 Мая он познакомится с этой темой там. В младших группах дети слушают стихи и рассказы на военную тему, а детки постарше сами принимают участие в утренниках и концертах, надевают детскую форму — копию военной формы тех лет, учат стихи, песни, поздравляют ветеранов на параде. Родителям нужно поддерживать «волну», а не возлагать эту сложную тему только на воспитателей.**

**Детей можно приобщать к изучению Великой Отечественной войны разными способами: посещать с ребенком вечный огонь, аллею славы, памятники героям в своем городе; ходить на парад Победы 9 мая;**



**просить бабушек и дедушек, родившихся в военные или**

**послевоенные годы, рассказать о своих воспоминаниях из**

**детства; показывать награды своих родственников в войне,**

**показать фронтовые письма, фотокарточки, если они**

**сохранились; делать с детьми поделки к празднику Победы для**

**утренника в детском саду или для своих родных; читать книги о**

**войне. Детская литература подойдет для первого знакомства с образами войны. Читать книги на эту тему можно уже с трех лет. Малыш еще**

**мал, он не поймет всех ужасов того времени, но это пока и не нужно.**

**После пяти лет дети уже более осознанно воспринимают вопросы смерти, примеряя их на себя. Главное в такие моменты – успокоить ребенка здесь и сейчас: война уже прошла, ее уже пережили, мы живем в мирное время.**

**Вот некоторые произведения о военном времени, которые подойдут для дошкольников: «Брат мой в армию идет», В. Орлов; «Галина мама»,**

**С. Георгиевская; «Арбузный переулок», В. Драгунский; «Андрейка»,**

**В. Осеева; «Стальное колечко», К. Паустовский; «Шинель», Е. Благинина; «Кукла», Г. Черкашин; «Главное войско», «Памятник солдату», «Твои защитники», Л. Кассиль; «Землянка», А. Митяев.

*ВОЕННАЯ ТЕХНИКА И ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ***

**Можно вспомнить о том, что каждый человек имеет свою**

**профессию. Есть врачи, рабочие, учителя, продавцы.**

**И существуют военные профессии. Люди специально обучаются**

**основам тактики и стратегии.**

**Даже в мирное время идет разработка боевой техники – самолетов,**

**оружия, танков, ракетных установок. Во время войны люди военных профессий становятся командующими. Это генералы, маршалы, которые**

**по карте определяют, куда пойдет враг, где лучше его поймать и**

**обезвредить.**

**Летчики, связисты, врачи – во время войны они находились в самых горячих точках. Танки, корабли, артиллерия, самолеты – вся боевая**

**техника управлялась подготовленными людьми. Происходили бои не**

**только на улицах городов, но и в воздухе, на море.**



**Женщины, которые находились в тылу, работали на**

**заводах, полях, шили военную форму, готовили вооружение.**

**Многие из них шли на фронт медсестрами. Разруху и горе**

**принесла война.**

**Рассказать детям можно о том, как в тылу ребята вместе с**

**матерями работали на заводах, как не хватало еды, как враги взрывали дома, как люди прятались в бомбоубежищах.**

***ДЕТИ – ГЕРОИ ВОЙНЫ***

**Военные годы были тяжелым испытанием для всех. В один миг детям того времени пришлось повзрослеть. Закончилось их детство: игры в игрушки сменились тяжелым трудом и заботой о тех, кто слабее и беспомощнее.**

**Война – тема взрослая, но она унесла много детских жизней. Дети совершали поистине героические поступки. Их объединяла искренняя ненависть к фашизму и готовность пожертвовать жизнью, чтобы помочь Советской армии уничтожить оккупантов. Многие не увидели Великую Победу.**

***ПОДВИГИ ГОРОДОВ-ГЕРОЕВ***

**Рассказывая о детях – героях войны, нужно упомянуть о том, что героями были не только отдельные люди, но и целые города. Тринадцать городов современной России, Украины и Белоруссии носят почетные звания городов-героев. Население этих городов проявило невиданный героизм и мужество в годы войны. Брестская крепость первая приняла удар войны. Ранним июньским утром 1941 года немецкие самолеты разбомбили пограничный Брест. Мирные люди в один момент стали воинами. Оказавшись в окружении без боеприпасов и продовольствия, они держали оборону почти месяц. Все погибли, а подвиг пограничников Бреста стал известен на всю страну.**



***НАГРАДЫ***

**Можно попробовать мотивировать ребенка на самостоятельные раздумья. Например, задать такой вопрос: «За что получают**

**медали и ордена во время войны?» Дети в старшем дошкольном**

**возрасте могут уже сами рассказать, что за мужество, подвиги,**

**храбрость солдаты получали награды. Бойцы и командиры во время Отечественной войны награждались медалями («За отвагу»,**

**«За боевые заслуги»), орденами («Красного знамени», «Красной звезды»).**

**За оборону городов-героев выпустили специальные награды «За оборону Москвы», «За оборону Севастополя», «За оборону Ленинграда». Ордена Кутузова, Невского, Суворова получали командиры за успехи в управлении отрядами, дивизиями. Орденом Отечественной войны награждались рядовые бойцы, партизаны, начальствующий состав Красной Армии и Военно-Морского Флота.**

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***

**Откладывать разговоры на тему войны не обязательно до возраста, когда ребенок сам может спросить. Дети видят и понимают больше, чем нам кажется. Тем более не отказывайте ребенку в разговоре о войне, если он спрашивает об этом сам. Говорить о войне с дошкольником нужно простым, понятным языком. Не надо перегружать рассказ датами, подробностями, которые ребенок просто не сможет разложить в голове по полочкам. Детям проще воспринимать информацию наглядно, когда можно посмотреть и потрогать. Поэтому говорите с ребенком, когда показываете семейный фотоальбом, читаете книгу на военную тематику или рассматриваете журнал о военной технике. Говорить о подвигах советских солдат можно у вечного огня. Расскажите ребенку, что огонь символизирует вечную память о павших воинах и горит в любое время суток, в любую погоду. Поговорите о том, что надписи на мемориальных плитах – это не просто непонятные ребенку слова. Это имена воинов, погибших за будущее своей страны, за будущее нас и наших детей. Каждый из этих людей был чьим-то сыном, братом, отцом. Их линия жизни оборвалась, а мы продолжаем жить – и благодарим их за это. Не стесняйтесь говорить о войне откровенно. Наша общая история не должна пропасть с годами, мы, родители, должны передавать эту память детям, а наши дети будут рассказывать о войне нашим внукам.**