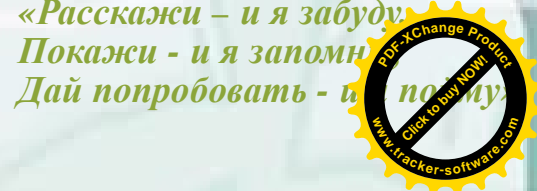
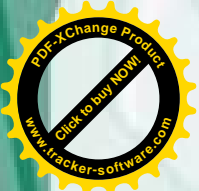




# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

*Разработал педагог высшей квалификационной  
категории — Артемьева Татьяна Сергеевна*





## Уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим о том, как сделать процесс познания мира для ваших детей не просто интересным, а по-настоящему увлекательным и продуктивным. Речь пойдет об организации познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

### Почему это так важно?

**Старший дошкольный возраст** – это время, когда ребенок активно познает мир, задает множество вопросов "почему?" и "как?". Это идеальный период для развития его любознательности, пытливости ума и формирования основ научного мышления. Познавательно-исследовательская деятельность – это не просто игра, это мощный инструмент, который **ПОМОГАЕТ:**



- ♦
- ♦ Развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- ♦ Формировать умение наблюдать и анализировать: ребенок учится замечать детали, сравнивать, делать выводы;
- ♦ Стимулировать самостоятельность и инициативность: дети учатся ставить цели, искать пути их достижения, принимать решения;
- ♦ Развивать речь: обсуждение наблюдений, формулирование гипотез обогащает словарный запас и учит строить связные высказывания;
- ♦ Формировать положительное отношение к учению: когда познание приносит радость, ребенок с удовольствием будет учиться и в дальнейшем;
- ♦ Развивать мелкую моторику и сенсорные способности: через эксперименты и манипуляции с различными материалами.

**Что такое познавательно-исследовательская деятельность?**

Она направлена на развитие у детей познавательной активности, любознательности и способности к самостоятельному поиску знаний и решений через наблюдение, экспериментирование и другие виды познавательной активности.

(ФОРМ ДО)







## Как организовать исследовательскую деятельность дома?

\* Самое главное – это создать благоприятную атмосферу, в которой ребенок чувствует себя свободно, безопасно и уверенно в своих силах. Вот несколько практических СОВЕТОВ:



### Создайте условия для экспериментов

Уголок исследователя: выделите место, где ребенок сможет хранить свои "сокровища" – камешки, ракушки, листья, лупы, магниты, простые измерительные приборы (линейка, мерный стаканчик). **Доступ к материалам:** обеспечьте ребенку доступ к разнообразным материалам для экспериментов: вода, песок, краски, пластилин, природные материалы, картон, бумага, нитки, пуговицы.



### Поддерживайте любопытство и задавайте вопросы

Не отмахивайтесь от детских "почему?": старайтесь отвечать на них развернуто, а еще лучше – задавайте встречные вопросы, которые побудят ребенка к самостоятельному поиску ответа. Например, вместо того, чтобы сказать "это потому, что...", спросите "А как ты думаешь, почему это произошло?".

Наблюдайте вместе: гуляйте, обращайте внимание на природу, на явления вокруг. Обсуждайте, что вы видите. "Смотри, как листочки падают с дерева. Почему они падают вниз, а не вверх?"

Используйте "волшебные" слова: "Интересно, а что будет, если...", "Давай попробуем узнать...", "Как ты думаешь, почему так происходит?".



### Читайте и обсуждайте

Книги и энциклопедии: читайте вместе познавательные книги, рассматривайте иллюстрации. Выбирайте книги с яркими картинками и простыми объяснениями. Книги с элементами исследования (например, «Почему небо голубое?»). Смотрите документальные фильмы и обсуждайте увиденное.



### Используйте бытовые ситуации

Пусть ребёнок помогает на кухне (измеряет ингредиенты, наблюдает за реакцией теста). Вместе исследуйте, почему предметы тонут или плавают.



### Фиксируйте результаты

Ведите дневник наблюдений (например, рост растения).

Рисуйте схемы, делайте записи.

Что важно помнить? Не торопитесь.

Пусть ребёнок сам делает выводы.

Будьте терпеливы.

Не все эксперименты дадут ожидаемый результат – это тоже часть исследования.

Хвалите не за правильный ответ, а за усилия.





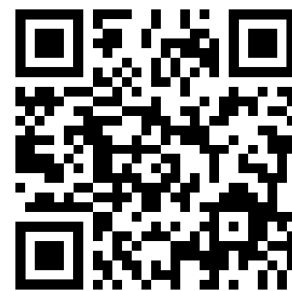
## ПРОБУЕМ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ ДОМА



Сканируй QR-код и получай 10 экспериментов для совместного времяпровождения с ребёнком.



Сборник опытов с водой.



Настя и папа об интересной науке. Сборник опытов.



### Список литературы:

♦ *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)/ Минпросвещения России.*

♦ *Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно —исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)*



Творите, экспериментируйте, пробуйте.  
Желаю успехов!!!

